

Проблема «социального здоровья» является одной из ключевых для развития личности и общества в целом!

Социализация личности

Социализацией называется процесс становления личности, ее обучения, воспитания и усвоения социальных норм, ценностей, установок, образцов поведения, присущих данному обществу.

Социализация личности школьника - процесс чрезвычайно значимый и сложный, результат реального взаимодействия школы и среды. В процессе социализации ребенок приобретает качества, необходимые ему для жизнедеятельности в обществе, овладевает социальной деятельностью, социальным общением и поведением, осуществляется социальное становление индивида.

Критерии для определения социального здоровья - адекватное восприятие социальной действительности, интерес к окружающему миру, адаптация к физической и общественной среде, культура потребления, альтруизм, эмпатия, ответственность перед другими, бескорыстие, демократизм в поведении.

Критерии социальной зрелости:

- системность знаний о мире, их соответствие стандарту образования;
- устойчивый профессиональный интерес и высокая мотивация достижения жизненного успеха;
- способность к саморегуляции, адаптации и самореализации в социуме;
- готовность к сохранению своего здоровья

Здоровье - бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества!



Мир повседневности личности – это та область ее жизненного мира, которая формирует основы индивидуальной медицинской культуры, отношение человека к ценности жизни и здоровья, где усваиваются стратегии поведения по сохранению и восстановлению своего здоровья и отношения к

Поступай с другими так,
как хочешь чтобы
поступали с тобой!


МБОУ СОШ №2

г.Карпинск
ул. Почтамтская, 37
Тел.: 3-61-65
Факс: 3-61-72
E-mail: shkola2@karpinsk-edu.ru

МБОУ СОШ №2

Социальное здоровье

СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ – это состояние гармонии личностных смыслов человека с ожиданиями социума, способствующее позитивному развитию личности и общества



Социальное здоровье – состояние организма, определяющее способность человека контактировать с социумом.



Социальное здоровье складывается под влиянием родителей, друзей, любимых людей, одноклассников в школе, сокурсников в вузе, коллег по работе, соседей по дому и т.п.

Компонентами социального здоровья можно считать:

• **Нравственность индивида** – совокупность морально-этических качеств, идеалов, ценностных ориентаций, которые человек считает для себя истинными и следование выбранным ценностным самоустановкам.



• **Социальная адаптация** – способность организма приспосабливаться к различным изменившимся условиям социальной среды или жизни (к условиям трудовой деятельности, к профессиональным требованиям, взаимоотношениям в новом коллективе, способность преодолевать психологические барьеры).

• **Социализация** – это процесс и результат становления личности, усвоения человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих данному обществу (группе, семье). Социализация – это процесс непрерывный, она сопутствует человеку на всех его возрастных этапах. Может идти как целенаправленно, т.е. в процессе воспитания и самовоспитания, так и стихийно – под воздействием факторов общественного бытия.

Социальное здоровье ученика

Социально здоровый человек может устанавливать и поддерживать отношения любви и дружбы с другими людьми, он уважает не только свои права, но и права других, умеет оказывать помощь нуждающимся и при необходимости принять помощь самому, он поддерживает здоровые отношения с родственниками, умеет находить новых друзей, выразить свои потребности так, чтобы они были понятны окружающим и не ущемляли права других.

Иными словами, **социальное здоровье** – это коммуникативные умения человека, его умение общаться. Душевное и социальное здоровье еще называют одним общим термином – психосоциальное здоровье (А.М. Карпов). Все уровни здоровья тесно связаны между собой и взаимно дополняют друг друга.

Социальное здоровье – это активная адаптация и саморегуляция человека в сложных условиях общества, его социальная роль и социальная активность. Это, прежде всего – свобода от вредных информационных воздействий. Необходимо защищаться от всего того, что программирует на саморазрушительное поведение – от всякой пропаганды алкоголя, табака, наркотиков, разврата, агрессии, от смакования темных сторон жизни.

Умение жить в гармонии с самим собой: иметь цель в жизни, ценить то, что имеешь, позитивно относиться к самому себе и окружающим, уметь прощать себя за свои ошибки и стремиться их исправить, любить свою работу, свой дом, свой город, свою страну, природу, активно изменять себя и мир к лучшему.

Умение жить в гармонии с окружающими. Можно много говорить об этикете, навыках общения, правилах поведения, но есть один универсальный закон, к которому все приложится. Это – Любовь к ближнему.